

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан



А.Р. Рамазанова
2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ
«Республиканский олимпиадный
центр» МОиН РТ



Г.И. Исламова
2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Центр
внешкольной работы» для
одарённых детей НМР РТ



З.А. Санникова
2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов
детей старшего дошкольного возраста
«Я познаю мир»
(в новом формате)

в рамках XII Республиканского конкурса исследовательских работ
и проектов школьников «Дебют в науке»

г. Нижнекамск, РТ

ПОЛОЖЕНИЕ
Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов
детей старшего дошкольного возраста
«Я познаю мир» (в новом формате)
в рамках XII Республиканского конкурса исследовательских работ
и проектов школьников «Дебют в науке»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» (далее – Конкурс) проводится в рамках XII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» согласно Положению и в соответствии календарного плана МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации и проведения, организационно-методическое обеспечение, подведение итогов, определение и награждение победителей, призёров.

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.

1.4. Организатором Конкурса являются:

- ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ,
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. **Цель** Конкурса – развитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Задачи:

- создание условий для поддержки и развития творческой и исследовательской деятельности детей;
- выявление и поддержка одарённых и талантливых детей с последующим их сопровождением в развитии интеллектуальных способностей;
- перевод ребенка от систематизации опыта на уровне практического действия к уровню символического действия (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- формирование инструментальных умений и навыков при решении исследовательских задач, навыков проведения экспериментов;
- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родо-видовых (классификационных), пространственных и временных отношений;
- приобретение практического опыта участия в коммуникационных проектах и формирование успешности у детей;
- развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений;
- расширение кругозора детей посредством выведения их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу (освоение представлений о природном и социальном мире, элементарных географических и исторических представлений).

3. Сроки проведения

- 3.1. Конкурс проводится с **16 ноября 2020 по 20 января 2021 года.**
- 3.2. Конкурсные работы принимаются с **16 ноября по 19 декабря 2020 года.**
- 3.3. Экспертиза или оценка работ – с **11 по 20 января 2021 года.**
- 3.4. Конкурс проходит в один этап: дистанционный.

Подведение итогов, награждение победителей и призёров Конкурса – после **20 января 2021 года.**

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть воспитанники старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений как индивидуально, так и в составе творческих групп (не более 2-х человек).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Привлечение детей к участию в Конкурсе против их желания недопустимо.

4.3. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка несут сопровождающие лица.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), который проводит работу по его подготовке и проведению.

5.2. Для организации экспертизы работ, представленных на Конкурс, оргкомитет формирует экспертную комиссию, в которую привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

5.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей Конкурса.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право:

- переводить конкурсную работу из одной секции в другую;
- менять даты проведения Конкурса, объединять секции, в зависимости от количества поступивших конкурсных работ.

5.5. Представленные на Конкурс работы:

- не рецензируются и не возвращаются;
- не сканируются;
- не публикуются на сайтах;
- не рассылаются и не пересылаются;
- выступления конкурсантов не комментируются;
- результаты оценивания не комментируются;
- апелляции не проводятся.

5.6. Видеофиксация выступлений организаторами не проводится.

6. Порядок участия в Конкурсе

6.1. На Конкурс принимаются исследовательские работы и проекты, подготовленные воспитанниками подготовительных к школе групп совместно с педагогами по следующим секциям:

- «Мир вокруг меня»;
- «Зелёная планета»;
- «Бегом к здоровью»;
- «Культура и искусство»;
- «Это Родина моя!» (*краеведение*);

- «Мои первые проекты» (*конструирование, ручной труд*);
- «Удивительное чтение» (*о детских писателях и их произведениях; устное народное творчество и т.д.*);
- «И пришла Победа!..» (*о Великой Отечественной войне*).

6.2. Конкурс проводится в форме дистанционного участия воспитанников.

До **19 декабря** необходимо прислать на адрес электронной почты Центра для одарённых детей **видеовыступление** конкурсанта: **cvr-nk@mail.ru**.

С **11 по 20 января 2021 года** проводится экспертиза и оценка присланных видеовыступлений согласно предъявляемым требованиям к конкурсным работам. Экспертная комиссия оценивает все поступившие работы и по их результатам определяет победителей, призёров, участников.

20 января 2021 года на сайте [https:// edu.tatar.ru/ nkamsk/ page 1670. htm](https://edu.tatar.ru/nkamsk/page/1670.htm) размещаются итоговые протоколы по результатам выступлений конкурсантов.

Внимание! Каждым автором может быть представлено не более 1 работы в одной секции.

6.3. С момента размещения итоговых протоколов на сайте Центра для одарённых детей [https:// edu.tatar.ru/ nkamsk/ page 1670. htm](https://edu.tatar.ru/nkamsk/page/1670.htm), конкурсанты обязаны проверить списки на наличие ошибок в данных, чтобы получить наградной материал с правильными данными.

6.4. При защите проекта участник может дополнительно использовать музыкальное сопровождение, живой звук с аккомпаниатором, и другое оборудование и инструментарий.

6.5. Для участия в Конкурсе с **16 ноября по 19 декабря** необходимо отправить на электронный адрес МБУДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей (cvr-nk@mail.ru) следующие документы:

- представление, анкета руководителя проекта (Приложение 1);
- **видеовыступление** конкурсанта с защитой исследовательской работы/проекта. Работы, поступившие после **19 декабря**, приниматься к рассмотрению в Конкурсе не будут.

7. Оценка конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания дистанционного этапа:

- творческое представление конкурсной работы: степень подробности описания работы - эмоциональность, знание темы, связность и поэтапность объяснения и т.д.;
- информативность и убедительность представляемого материала исследования;
- умение корректно использовать необходимую терминологию.

Дистанционный этап оценивается по 5-балльной системе.

Максимальное количество баллов - 15.

7.2. Во время выступления конкурсант знакомит с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Ребёнок должен понимать суть проекта, пояснять материал работы. Защита должна проходить с представленным проектом: объёмный макет, альбом, книжка, панно, коллаж и т.д.

7.3. Схема выступления:

Тема - должна быть оригинальной и чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

Цель – какой результат предполагалось получить. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений. Цель исследовательской работы бывает одна или две.

Задачи исследования. Они показывают, что вы собираетесь делать.

Литературный обзор - в обзоре надо показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Методика исследования - описание работы, что и как конкурсант делал при исследовании темы.

Результаты исследования - это собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности.

Новизна результатов, что нового для себя узнал конкурсант путем исследования темы.

Приложение. Представления данных: графические, иллюстративные, проекты (макеты), альбомы и др., которые максимально облегчают как конкурсанту, так и слушателю восприятие выступления.

Выводы. Тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Цель достигнута или нет.

Регламент выступления не более 5 минут.

Комиссия оценивает степень участия ребёнка, как в самой исследовательской деятельности, так и в умении защитить свой проект.

Выступления, поправки, корректировка, замечания со стороны педагога (сопровождающих лиц) во время выступления конкурсанта недопустимы. Баллы будут снижаться.

7.4. Выступления участников проводятся на русском языке. Допускается выступление на татарском языке.

7.5. По результатам защиты проектов и исследовательских работ экспертная комиссия оценивает выступления по определённому количеству баллов в зависимости от критериев оценки. Баллы всех членов комиссии суммируются, и выводится среднее число. Затем присваиваются статусы:

- диплом «1 место» - участнику, набравшему максимальное количество баллов - 100% - от максимально возможного количества баллов;
- диплом «2 место» - участнику, набравшему от 95 до 100% от максимально возможного количества баллов;
- диплом «3 место» - участнику, набравшему от 90 до 94% от максимально возможного количества баллов;
- диплом в номинации - участнику, набравшему от 85 до 89% от максимально возможного количества баллов;
- диплом «Лауреат» - участнику, набравшему менее 85% от максимально возможного количества баллов.

7.6. Экспертная комиссия оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов дистанционного этапа и награждение победителей Конкурса:

- победители и призёры дистанционного этапа определяются по критериям оценки

творческих работ в соответствии с секциями и награждаются Дипломами 1,2,3 место, дипломом в номинации «Дебют», и памятными призами.

– участникам – сертификаты участника Конкурса.

8.2. Во всех наградных материалах участников Конкурса будут вписываться фамилии не более 2-х педагогов, подготовившего его. Отдельные сертификаты для педагогов организаторы Конкурса не выдают.

8.3. По окончании Конкурса и выхода приказа наградные материалы выдаются в электронном варианте и высылаются на электронный адрес ДОУ.

8.4. Оргкомитет оставляет за собой право по своему усмотрению вносить изменения в Положение Конкурса, менять ход и даты проведения каждого этапа: отменить, прекратить, приостановить настоящий Конкурс или любую его часть, изменить настоящий Конкурс или любую его часть путем опубликования Положения в новой редакции на сайте ЦВР: https://edu.tatar.ru/nkamsk/page_1670.htm. *Здесь же можно будет ознакомиться и с результатами Конкурса*

Контактные телефоны и адреса для консультации:

423584, г. Нижнекамск, ул. Мурадяна, дом 18А, МБУ ДО «ЦВР» для одарённых детей (здание школы №21, 1 этаж, вход отдельный).

Телефон для справок: 8(8555)36-05-69 – Гульфия Ильгизаровна

E-mail: cvr-nk@mail.ru, с пометкой **Я познаю мир**.

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(вписывайте свое управление, учреждение)

В оргкомитет МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»

Представление
(полное название выдвигающей организации)

Выдвигает

участника _____
(указываются фамилия, имя, отчество, кол-во лет)

Название исследовательской работы, проекта _____

Секция _____

Руководитель работы (проекта) _____

Адрес:

Образовательное учреждение _____
краткое название

Населённый пункт _____
индекс, город (село), улица, дом

Муниципальный район _____

E-mail образовательного учреждения _____

Телефон с указанием кода _____

Анкета руководителя работы (проекта)

Фамилия, имя, отчество _____

Контактные телефоны: _____

Место основной работы _____

Должность _____

Заведующий ДОУ

_____ ф.и.о.